

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA

A.S. 2019/20

Nome e cognome del docente <b>Cristina Carraro</b>	
Disciplina insegnata: <b>LINGUA INGLESE</b>	
Libro/i di testo in uso - <b>M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, Performer Consolidate B1, Zanichelli;</b> - <b>Biozone, Biochemistry and Biotechnology, Zanichelli.</b> - <b>Ann Ross, Invalsi Trainer, Dea Scuola</b>	
<b>Classe e Sezione</b> 5^F	<b>Indirizzo di studio</b> Biotecnologie Sanitarie
<b>Modulo di Grammatica-Periodo: settembre – marzo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso delle strutture morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1+/B2 del CEFR (Common European framework of reference);</li> <li>• Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1+/B2 del CEFR;</li> <li>• Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate e varietà di registro linguistico; Adeguata pronuncia e intonazione del repertorio lessicale affrontato.</li> </ul> <p>Tale ripasso si era reso necessario anche in vista delle prove INVALSI, prima dell'emergenza Covid. In particolare sono stati svolti, dal testo Invalsi Trainer, esercizi di Reading Comprehension, Listening Comprehension e Language in Use and Grammar Knowledge.</p>	

**Modulo ESP Biozone : Periodo ottobre-maggio**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chapter 1: Molecules of Life</b> Nucleic acids; The discovery of DNA (da fotocopie); E' stato visionato il seguente filmato: "Rosalind Franklin DNA's unsung hero, Clàudio L.Guerra" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BIP0IYrdirl">https://www.youtube.com/watch?v=BIP0IYrdirl</a></li> <li>• <b>Chapter 3: Microorganisms and Biotechnology</b> The Structure of Viruses; Replication in Bacteriophages; Replication in Animal Viruses; sono stati visionati i seguenti filmati: "Viruses" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8FqITsIU22s">https://www.youtube.com/watch?v=8FqITsIU22s</a> "The Coronaviruses explained and What you should do" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BtN-goy9VOY">https://www.youtube.com/watch?v=BtN-goy9VOY</a>; Antimicrobial Drugs; Drug Resistance in pathogenes. Da fotocopie: "What is Biotechnology"</li> <li>• <b>Chapter 4: Cloning and Cell Culture</b> Stem Cell Technology; E' stato visionato il seguente filmato: "What are stem cells?" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=evH0I7Coc54">https://www.youtube.com/watch?v=evH0I7Coc54</a></li> <li>• <b>Chapter 5: Genetic Manipulation</b> What is Genetic Modification?; Applications of GMOs; The Ethics of GM Technology.</li> <li>• <b>Immunology</b> (da fotocopie): What is immunology; The Immune system; The lymphatic system; Cells of the immune system;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendere</i> in modo globale, dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;</li> <li>• <i>Comprendere</i> in modo globale e dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista;</li> <li>• <i>Produrre</i> testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche;</li> <li>• <i>Utilizzare</i> in modo appropriato diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Raggiungere</i> competenze morfosintattiche e linguistico comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR;</li> <li>• <i>Utilizzare</i> con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale;</li> <li>• <i>Partecipare</i> e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza , utilizzando strategie adeguate al contesto;</li> <li>• <i>Riflettere</i> sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;</li> <li>• <i>Utilizzare</i> le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l'autonomia nello studio; • Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.</li> </ul>

<p>The immune response; Active and passive Immunity. E' stato visionato il filmato: "How does your immune system work?" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PSRJfaAYkW4">https://www.youtube.com/watch?v=PSRJfaAYkW4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moduli concordati a livello interdisciplinare:</b></li> </ul> <p>Da fotocopie: <b>Oscar Wilde</b> cenni alla vita alle opere e all'estetismo "Who was Oscar Wilde?"; "The Aesthetic movement"; Visione del film con sottotitoli in lingua inglese: "The importance of Being Earnest" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7O87jhET-YI">https://www.youtube.com/watch?v=7O87jhET-YI</a></p> <p>Da fotocopie:The Crisis of 1929 and the New Deal (da fotocopie) A brief history of booms and slumps-<b>The Great Crash</b>; The Great Depression and The new Deal.</p>		
--	--	--

Pisa, li 12/06/2020

Il Docente:  
*Cristina Carraro*